



STUDIEORDNING 2024 FOR FÆRGENAVIGATØRUDDANNELSEN

Denne version af studieordningen træder i kraft d. 11. september 2025.

Studieordningen er udarbejdet med baggrund i kravene i bekendtgørelsen nr. 433 23/04 2024 om uddannelsen til færgenavigatør fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Bekendtgørelsen er udstedt i medfør af lov om maritime uddannelser lov nr. 781 af 8. august 2019, senest ændret ved lov nr. 1798 af 28. december 2023.

Desuden indgår også krav til bedømmelser, jævnfør bekendtgørelse om prøver i maritime uddannelser nr. 1585 af 13. december 2016 om prøver ved de maritime uddannelser, senest ændret ved bekendtgørelse nr. 2313 af 8. december 2021.

Endelig indgår regler om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område, jævnfør bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022.

Færgenavigatør uddannelsen er normeret til 14 måneder. Uddannelsen består af følgende elementer:

- 1) Obligatorisk grundforløb af 4 ugers varighed.
- 2) Praktik med et samlet forløb på 6 måneders varighed.
- 3) Obligatorisk uddannelsesforløb af 20 ugers varighed.

Selve færgenavigatøruddannelsen forløb skal være afsluttet inden for 3 år.



Versionsstyring af studieordning 2024:

Dato	Ændringsbeskrivelse	Overgangsordning
01.08.2025	Nyt kvalitetssystem	Gælder for alle på denne studieordning
11.09.2025	Rettelse i ROC fra 4 dage til 5 dage	Gælder for alle på denne studieordning



Indholdsfortegnelse

1	<i>Struktur</i>	5
1.1	Indledning samt uddannelsens overordnede formål og mål	5
1.2	Regelgrundlag, kvalifikationsramme og studiebelastning	9
1.3	Undervisnings- og samarbejdsformer samt evaluering af undervisningen	10
1.4	Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner	12
1.5	Studieaktivitet	13
1.6	Eksamener, antal forsøg, anvendte bedømmelsesformer samt beviser	13
1.7	Merit	15
1.8	Forudsætninger for optagelse	15
1.9	Overgangsordninger	15
1.10	Dispensation og Orlov	15
1.11	Klagemuligheder	15
1.12	Færgenavigatøruddannelsens opbygning	16
1.13	Praktikforløbet	17
1.14	Studieordning - Tværfaglighed og progression	18
1.15	Uddannelsens opbygning, fag og kurser	19
2	<i>Studieplaner for fagemner</i>	22
2.1	Studieplan fagemne: Navigation	22
2.2	Studieplan fagemne: Vagttjeneste	23
2.3	Studieplan fagemne: Meteorologi	24
2.4	Studieplan fagemne: Søret og administration	25
2.5	Studieplan fagemne: Maritimt Engelsk	26
2.6	Studieplan fagemne: Sikkerhed og miljøbeskyttelse	27
2.7	Studieplan fagemne: Skibsteknik og lastbehandling	28
2.8	Studieplan fagemne: Farligt gods inklusive Østersøaftalen	29
3	<i>Studieplaner for kurser</i>	30
3.1	Studieplan for kurset: Vagt	30
3.2	Studieplan for kurset: Søsikkerhed	31
3.3	Studieplan for kurset: Praktisk sømandskab	32
3.4	Studieplan for kurset: Arbejds miljø og ISM	33



3.5	Studieplan for kurset: §5 - Krisestyring og menneskelig adfærd	34
3.6	Studieplan for kurset: Førstehjælp	35
3.7	Studieplan for kurset: Manøvrering 1	36
3.8	Studieplan for kurset: Maskinlære og ellære	37
3.9	Studieplan for kurset: Brandbekæmpelse	38
3.10	Studieplan for kurset: GMDSS (ROC)	39
3.11	Studieplan for kurset: §6 – Passagersikker & stabilitet	41
3.12	Studieplan for kurset: Kundeservice	42
3.13	Studieplan for kurset: Batteri-eldrift basic	43
3.14	Studieplan kursus: Brandlederkursus	44
3.15	Studieplan kursus: Sygdomsbehandler C kursus med PAX og MFAG	45
3.16	Studieplan kursus: Radar/ARPA	46
3.17	Studieplan kursus: ECDIS	48
3.18	Studieplan kursus: Full Mission for færgenavigatør	49
3.19	Studieplan for kurset: Manøvrering 2	51



1 Struktur

1.1 Indledning samt uddannelsens overordnede formål og mål

Uddannelsens formål, vidensgrundlag og varighed fremgår af uddannelsesbekendtgørelsens kapitel 1 og uddannelsens indhold og tilrettelæggelse af samme bekendtgørelses kapitel 2. I studieordningen beskrives, hvordan de i bekendtgørelsen opstillede krav, nås ved Marstal Navigationsskole

Uddannelsens struktur og opbygning inklusive fagemnernes studiebelastning fremgår af studieordningens kapitel 1. Tværfaglighed og progression fremgår af figuren i kapitel 1.14, mens indhold, mål, eksaminer og prøveformer for hvert fagemne fremgår af studieplanerne i kapitel 2. Placeringen af kurser og kursernes indhold, studiebelastning og evaluering fremgår af studieplanerne i kapitel 3.

I studieordningens kapitel 1.3 beskrives uddannelsens overordnede undervisnings- og samarbejdsformer, mens eksaminer, antal forsøg og anvendte bedømmelsesformer beskrives i kapitel 1.6. De dele af studieordningen, der udgøres af skolens kvalitetsprocedurer, er der indsat henvisninger til. Alle disse procedurer er offentligt tilgængelige på skolens hjemmeside, www.marnav.dk og på skolens intranet, hvor de studerende færdes mest.

Endelig beskriver studieordningen kapitel 1.4 også i korte træk, hvordan der sikres relevante input og inspiration fra erhvervet og fra andre uddannelsesinstitutioner i forbindelse med udarbejdelse af henholdsvis studieordning og undervisningsplaner for de enkelte fagemner.

Uddannelsens formål fremgår, som nævnt, af uddannelsesbekendtgørelsens kapitel 1 med bilag. Uddrag er, for overblikkets skyld, medtaget i det følgende afsnit:



Kapitel 1

Uddannelsens formål, videngrundlag og varighed

§ 1. Formålet med uddannelsen til færgenavigatør er at eleverne gennem uddannelsen tilegner sig viden og færdigheder som navigatører, på mindre færger, som udelukkende sejler i indenrigsfart i Danmark inden for indre territorialfarvand jf. STCW-konventionens artikel II (g). Ved mindre færger forstås skibe på under 500 BT.

Stk. 2. Den uddannede færgenavigatør skal have viden, færdigheder og kompetencer, som angivet i bilag 1.

Stk. 3. Den uddannede skal opfylde STCW-konventionen i overensstemmelse med kvalifikationskrav m.v. herom, jf. bilag 2 og 3.

Stk. 4. Uanset stk. 3, omfatter uddannelsen ikke genopfriskning af kompetencer fra tidligere uddannelse m.v. med henblik på opfyldelse af kvalifikationskrav.

§ 2. Uddannelsens videngrundlag er erhvervs- og professionsbaseret.

Stk. 2. Erhvervs- og professionsbasering indebærer, at uddannelsen er baseret på ny viden om centrale tendenser inden for det erhverv eller den profession, som uddannelsen retter sig mod.



Bilag 1

Mål for læringsudbyttet på uddannelsen til færgenavigatør omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en færgenavigatør skal opnå i uddannelsen

Læringsmål for viden er, at en færgenavigatør har

1. viden om almindeligt forekommende arbejde om bord i en indenrigsfærge, både med hensyn til navigatoriske og maskintekniske arbejdsområder,
2. viden om den almindelige opbygning og udrustning af indenrigsfærger,
3. grundlæggende kendskab til maskinteknisk drift i skibe med fremdrivningseffekt under 750 kW i kystfart,
4. forståelse for navigation, vagthold og meteorologi i forhold til drift af en indenrigsfærge i fast fart mellem to eller flere havne,
5. forståelse for de faktorer, der påvirker et skibs stabilitet, og hvordan et skibs stabilitet bedømmes,
6. kendskab til elementære principper for drifts-, hyre- og skibsregnskab,
7. kendskab til dansk lovgivning på indenrigsfærgeområdet,
8. kendskab til beskyttelse af havmiljøet, og
9. viden om sundhedsmæssige og sikkerhedsmæssige risici ved arbejdets udførelse, således at ulykker og arbejds-skader kan undgås.

Læringsmål for færdigheder er, at en færgenavigatør kan

1. udføre praktiske arbejdsopgaver på en indenrigsfærge i fast fart mellem to eller flere havne i overensstemmelse med fastsatte normer for kvalitet,
2. organisere lastbehandling af passagerer og kørende enheder,
3. på sikkerhedsmæssig forsvarlig vis varetage driften af et skibs maskineri (op til 750 kW),
4. varetage bro- og vagttjeneste på en indenrigsfærge i fast fart mellem to eller flere havne,
5. beherske mundtlig og skriftlig kommunikation inden for skibs- og vagttjeneste og andre maritime discipliner,
6. søge og vurdere information i forbindelse med en praktisk arbejdsopgave på en indenrigsfærge i fast fart mellem to eller flere havne,
7. udarbejde og anvende procedurer, der gavner den personlige sikkerhed samt skibets almene sikkerhed,
8. anvende skibets sikkerhedsruller, og
9. varetage funktionen som brandleder.

Læringsmål for kompetencer er, at en færgenavigatør kan

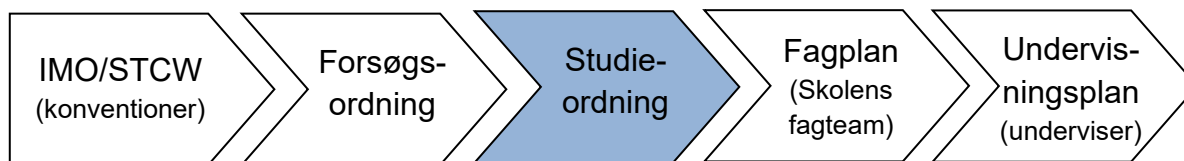
1. selvstændigt varetage funktionen som vagthavende navigatør og som fører på en indenrigsfærge i fast fart mellem to eller flere havne,
2. selvstændigt udføre praktiske opgaver i forbindelse med almindeligt skibsarbejde,
3. håndtere de ledelsesmæssige opgaver, herunder i forhold til psykisk arbejdsmiljø, der er knyttet til funktionen som styrmand og fører på en indenrigsfærge i fast fart mellem to eller flere havne,
4. varetage ansvaret for skibets brandsikkerhed,
5. varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i en indenrigsfærge i fast fart mellem to eller flere havne, og
6. tage ansvar for miljørigtig skibsdrift, herunder energirigtig drift og reduktion af emissioner.

**Bilag 3****Oversigt over kvalifikationskrav m.v., en Færgenavigatør skal opfylde:**

1. vagthold på broen, hvor der indgår Full Mission træning, jf. STCW-kodens tabel A-II/1,
2. grundlæggende søsikkerhed, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.1, jf. Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav,
3. brandbekæmpelse i skibe, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.2, jf. Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav,
4. brandledelse i skibe, jf. STCW-konventionens reglement VI/3, jf. Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav,
5. førstehjælp, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.3, jf. Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav,
6. maritim sygdomsbehandleruddannelse til medicinkiste kategori C med PAX og MFAG, jf. Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav,
7. arbejdssikkerhed/arbejds miljø til søs, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.4,
8. arbejdsmiljøkursus for sikkerhedsgruppen i handelsskibe (§16-kursus), jf. Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav,
9. sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver i skibe, jf. STCW-konventionens reglement VI/6, paragraf 1 og paragraf 4, jf. Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav,
10. automatic Radar Plotting Aids (ARPA), jf. STCW-kodens tabel A-II/1,
11. Electronic Chart Display and Information System (ECDIS), jf. STCW-kodens tabel A-II/1 og A-II/3,
12. restricted Operator's Certificate (ROC) i henhold til Global Maritime Distress and Safety System (GMDSS), jf. STCW-konventionens reglement IV/2, jf. Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav,
13. duelighedsbevis i motorpasning, jf. Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav,
14. bestået kursus i betjening af redningsbåde, -flåder og mand-over-bord både, jf. STCW-konventionens reglement VI/2, paragraf 1, jf. Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav, og
15. særlig sikkerhedsuddannelse for personel på passagerskibe jf. STCW-konventionens regulation V/2, jf. Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav.



1.2 Regelgrundlag, kvalifikationsramme og studiebelastning



Bekendtgørelsen om Maritime uddannelser indplacerer navigatør-uddannelserne i forskellige kvalifikations-rammer (European Qualifications Framework 1-8). Niveauerne benyttes i den danske kvalifikationsramme for livslang læring som viser, hvilket niveau de danske offentligt godkendte uddannelser bør indplaceres på. Mål opstillet i denne studieordning skal sammenholdes med disse niveauer.

Uddannelse	Niveau
Færgenavigatør	3
Kystskipper	3
Sætteskipper	4
Skibsfører	5

Uddannelsesbekendtgørelserne fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen er rammestyrer. Mål og indhold beskrives kun kort gennem henvisninger til konventionskrav fra IMO/STCW, samt en række generelle mål og i bilag de centrale temaer for de forskellige fagemner.

Studieordningen udarbejdes af den enkelte uddannelsesinstitution, og beskriver i større detaljeringsgrad uddannelsens opbygning, omfang, samt undervisningsforløb og bedømmelsesformer på uddannelsen.

På Marstal Navigationsskole danner skolens studieordning grundlag for en fagplan, der

laves af skolens fagteam. Fagplanen beskriver fagemnets mål og taksonomier samt prøveformer og undervisningsmidler mere detaljeret.

Ud fra fagplanen laver underviseren, for hvert semester, en detaljeret undervisningsplan for det aktuelle undervisningsforløb med beskrivelse af lektionsplan og obligatoriske elementer, studieaktivitet, opgaver, undervisningsmaterialer med videre.

Materialet gøres tilgængeligt for deltagerne digitalt på skolens intranet. Digital adgang til materialet støtter også elever og studerende med udfordringer såsom ordblindhed m.v.

Af hensyn til variationen af undervisningsformer og krav om indflydelse for de studerende, må en del detaljer om opgavetyper og undervisningsformer findes i den dynamiske undervisningsplan. Denne udarbejdes inden semesterstart og justeres om nødvendigt. Jf. Marstal Navigationsskoles kvalitetsstyringssystem.

Studiebelastningen opgøres i andele af et semester for færgenavigatøruddannelsen.



1.3 Undervisnings- og samarbejdsformer samt evaluering af undervisningen

Uddannelsen er i sin generelle form planlagt som klasseundervisning. I perioder opdeles i mindre hold, hvor det er relevant eller et krav, f.eks. af hensyn til øvelser i simulator eller i kursusperioder. Der er ikke mødepligt til undervisningen, mens kurser og eksaminer normalt kræver fuldt fremmøde.

Fagplan

Skolens fagteam sikrer kontinuitet og udvikling af hvert enkelt fagemne, ved at beskrive de centrale temaer fra bekendtgørelsen i viden, færdigheder og kompetencer. Fagteamet fastsætter også taksonomier for nævnte mål. Endelig fastsætter fagteamet de nærmere formkrav til bedømmelser, obligatoriske elementer, studieaktivitet og undervisningsmaterialer.

Fagteam og fagplan sikrer en bredere faglig udvikling, end hvis den enkelte underviser stod alene med udfyldelsen af mål og taksonomier, men fagteamet sikrer også, at der ikke opstår store forskelle i kravene til de studerende fra semester til semester. Det afskærer dog ikke underviseren muligheden for at variere og tilpasse undervisningsformen i løbet af semesteret eller fra semester til semester.

Undervisningsplan

Undervisningsplanen tager direkte udgangspunkt i skolens studieplaner, se kapitel 2 samt fagteamets fagplaner.

Undervisningsplanerne erstattes i praksis af planer i Itslearning under det enkelte fag.

Undervisningsplanerne er mere dynamiske end studieordning og fagplaner.

Undervisningsplanerne dokumenterer blandt andet krav til varierende studieformer samt

bekendtgørelsens krav til, at uddannelsen skal indeholde en variation af prøveformer, der afspejler indhold og arbejdsformer.

Det tilstræbes derfor, ved den samlede planlægning, at alle uddannelser indeholder en relevant variation af undervisningsformer, herunder også gruppearbejder, casearbejde, projektorienteret arbejde og tværfagligt arbejde.

Tværfaglige elementer og støttende undervisning

Jævnfør uddannelsesbekendtgørelsernes kapitel 2, skal det tværfaglige arbejde være med til at styrke den studerendes selvstændige håndtering af problemstillinger, som vedkommende kan møde efter endt uddannelse. Samtidig skal arbejdet udvikle den studerendes evne til at evaluere og forbedre arbejdsgange, processer og procedurer.

I det tværfaglige arbejde simuleres praktiske situationer, som den studerende vil kunne opleve i sit arbejdsliv, hvor fagemnerne ikke nødvendigvis vil kunne adskilles. Tværfaglige elementer er derfor velegnede til øvelser og projektarbejde. Dette understøtter den studerendes udvikling af selvstændighed og samarbejdsevner samt evne til at tænke nyt.

I studieordningens kapitel 1.14 findes en oversigt over uddannelsens tværfaglige sammenhænge og elementer samt progression og tværfaglighed imellem alle uddannelserne til navigator.

En del af lektionerne vil blive afholdt som vejledningslektioner i forbindelse med fagemner eller projekt- og casearbejde på uddannelsen eller som lektiehjælp.

Marstal Navigationsskole har en aktiv politik om studiestøtte (SPS) til studerende med



særlige vanskeligheder, f.eks. ordblindhed. Ved henvendelse til studievejledningen vil tilbud om screening og særlige hjælpemidler samt tilgængelige støtteordninger blive gennemgået.

Skolens kvalitetssystem opstiller også retningslinjer for særlige vilkår ved eksamens- og prøveafholdelse, læs nærmere herom i kapitel 1.6 om eksamener og anvendte bedømmelsesformer.

Evaluerings af undervisning

Ud over, at de studerende løbende opfordres til at reflektere over undervisningen og egen indsats samt deltage aktivt ved planlægningen af den daglige undervisning, så indsamles også systematisk feed-back fra de studerende.

Dette gøres gennem både formaliserede evalueringer for alle fagemner i alle semesterforløb samt en mere omfattende afsluttende evaluering af alle kursus- og uddannelsesforløb.

Sammenfatning af de formaliserede evalueringer forelægges skolens ledelse, mens de afsluttende skriftlige evalueringer samles og gennemgås af såvel ledelse som undervisningsstab i det næstkommende semester, for at sikre udbytte og udvikling ved evalueringsarbejdet.

Kvalitetssikring og procedurer

Skolens kvalitetsprocedurer for planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning er til enhver tid offentlig tilgængelig på skolens hjemmeside www.marnav.dk. De studerende kan finde samme procedurer på skolens intranet.

Dette gælder blandt andet procedure (B – 010) Uddannelsernes struktur, planlægning og gennemførelse, samt procedure (B – 020) Evalueringer og forbedringer af skolens kerneydelser.



1.4 Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner

Da uddannelsen jf. bekendtgørelsen er professionsorienteret, er studieordningen naturligvis under stor direkte indflydelse fra erhvervet.

- 1) Studieordningen er udarbejdet på basis af mange års erfaring med studerende, der alle er optaget på baggrund af krav om anseelig praktiktid/sejltid i relevante skibsstørrelser.
- 2) Marstal Navigationsskole har et tæt samarbejde med færgerederierne for at sikre uddannelsespladser, praktikantordninger samt uddannelsesbogens udfyldelse og brug.
- 3) Hovedvægten af undervisere er rekrutteret fra erhvervet, og underviserne gennemgår løbende efteruddannelse, der har direkte berøringsflade med erhvervet eller relevante fagemner.
- 4) Marstal Navigationsskole benytter i vid udstrækning censorer fra det maritime erhverv og sejlende seniorofficerer, hvilket sikrer aktualitet og en anvendelsesorienteret tilgang til bedømmelsen af de studerende.
- 5) Marstal Navigationsskole har deltaget aktivt i uddannelsesrådets arbejde og input til uddannelsesbekendtgørelserne. En dialog, hvori alle erhvervets partnere har kunnet gøre indflydelse gældende samt deres synspunkter gældende. Skolen har derfor haft lejlighed til at høre parternes synspunkter og holdninger til uddannelsen.
- 6) Marstal Navigationsskole har sammen med Færgesekretariatet, UFM og Søfartsstyrelsen udarbejdet denne her uddannelse.
- 7) Uddannelserne udbydes i tæt samarbejde med Marstal Navigationsskoles kursusundervisere, der står for dele af undervisningen, også de er i daglig kontakt med kursister fra det maritime erhverv såvel på søsiden som på landsiden.

Ses på det samlede uddannelsesforløb for de længere uddannelser, har Marstal Navigationsskole ved opbygningen af en trinopdelt uddannelsesstruktur sikret, at de studerende kan opnå maksimal valgfrihed samt optimal kontakt med erhvervet under uddannelsen. Dette opnås ved at de kortere uddannelser alle giver merit til de længere samtidig med, at sønæringsbeviser kan opnås, så der kan mønstres ud mellem hver uddannelsesdel og optjenes sejltid uden ulempe.

Endelig kan de studerende rent faktisk være i erhverv under studierne, idet der i studieordningens struktur og opbygning er lavet løsninger for delvis fjernstudie. Dette giver en tæt berøringsflade til rederier og specielt bemandingsafdelinger, når der skal tages hensyn til udmønstringsperioder med videre.

I forhold til grunduddannelserne samt de studieforberevende uddannelser deltager Marstal Navigationsskole sammen med HF-VUC Fyn/Ærø i uddannelsen HF-Søfart. Skolerne deler en del undervisere, og samarbejdet sikrer en tæt og indgående forståelse af de studerendes foregående studie- og uddannelsesforløb.

Marstal Navigationsskole har i øvrigt et meget omfattende netværkssamarbejde med utallige parter fra erhvervet, såvel rederier som andre uddannelses- og forskningsinstitutioner, myndigheder og interesseorganisationer med videre. Disse samarbejdserfaringer hos undervisere og ledelse, tilflyder uddannelserne og deres planlægning. Det er med til at sikre kvalitet, dynamik og aktualitet i undervisningens indhold.

Det vil være meget omfattende at beskrive dette samarbejde, der i sin natur er dynamisk og derfor opdateres løbende. Men blandt samarbejdspartnere kan nævnes: Tanker Safety Forum, BIMCO, Søfartsstyrelsen, Bureau Veritas, DNV-GL, DTU, CBS, SDU, Maritime Uddannelser i Danmark, AC, DMI, Force Technology, Fyns Maritime Klynge, Søfartens Arbejdsmiljøråd, Søfartens Ledere,



Marstal Søfartsmuseum, Marstal og Søby Værft, Fredericia Maskinmester-skole, Københavns Maskinmesterskole (MSK), Ærø Kommune og en lang række af rederier.

Alle disse samarbejdsrelationer inddrages løbende i undervisningsplaner og undervisning både i form af virksomhedsbesøg, gæsteforelæsere, case-opgaver, materialer til eksamensopgaver, censorer med videre.

1.5 Studieaktivitet

På det indledende grundkursus til færgenavigatøruddannelsen er der mødepligt, da det betragtes som et stort kursus.

Når man kommer tilbage til skolen for at følge selve færgenavigatøruddannelsen vil skolen gerne forberede eleverne til at være studerende på en videregående uddannelse, og derfor gøres brug af samme studieaktivitetsregler, som for skolens skibsføreruddannelse.

Studerende på Marstal Navigationsskole har som udgangspunkt ikke mødepligt. Der er dog mødepligt til alle kurser. Dertil er der for alle fagemner defineret obligatoriske elementer, som vil være en forudsætning for at gå til prøve i faget.

Derudover er der for hvert fag opstillet konkrete forventninger til studieaktiviteten med det formål at sikre en tydelige forventningsafstemning omkring studiebelastningen.

Der er krav om fremmøde i eksamens-terminer, hvor også en række interne prøver vil blive afholdt. Derudover kan forekomme digitale tests, der kan løses over nettet.

Overordnet skal man løbende være på Itslearning, da det er vores læringsplatform og kommunikation fra lærer til studerende og modsat. Derfor bliver man betragtet, som værende "Ikke studieaktiv", hvis man ikke har været på Itslearning eller haft kontakt med

skolen/lærerne inden for en periode på 21 dage.

De nærmere regler for studieaktivitet (M – 011) og uddannelsens gennemførelse (B – 010) kan til enhver tid findes i skolens kvalitetssystem.

1.6 Eksamener, antal forsøg, anvendte bedømmelsesformer samt beviser

De overordnede krav til eksamens- og prøveafholdelse samt bedømmelse af deltagere ved maritime uddannelser er fastsat i bekendtgørelse af samme navn, inklusive ændringer til denne.

For hvert fagemne og kursus har Marstal Navigationsskole fastlagt bedømmelses- og eksamensformer (se kapitel 2 og 3) samt beståkrav (se kapitel 1.15), idet det sikres, at både uddannelses- og prøve-bekendtgørelsens krav samt eventuelle andre lov- og konventionskrav er overholdt.

Den studerende/eleven har, jf. uddannelses-bekendtgørelsen, normalt tre forsøg til at bestå eller blive godkendt i et fagemne/modul. Skolen kan dog, begrundet i særlige forhold, meddele dispensation til et fjerde forsøg.

Studieordningens nærmere regler for bedømmelse fremgår af skolens kvalitetsprocedure (B – 060):

- for skolens afvikling af prøver og eksamener
- for eksamination og censurering
- for eksaminander under prøveafvikling og eksamener.
- for klager over eksamener og bedømmelser.

Der skelnes i prøvebekendtgørelsen mellem **eksamen** (eksterne prøver) og **interne** prøver. Desuden skelnes mellem individuel prøve og gruppeprøve. Bedømmelse kan ske ved prøve,



løbende bedømmelse eller kombinationer af begge.

Ved intern prøve stilles ikke krav om censor. Løbende bedømmelse kan anvendes i kombination med en af ovenstående prøveformer.

Der gives som hovedregel karakter efter 7-trinsskalaen. For at bestå kræves karakteren 02. Hvis der indgår flere karakterer i et fagemne må ingen karakter være under 02.

I forbindelse med interne prøver gives enten karakter efter 7-trinsskalaen eller Bestået/Ikke bestået. For fagemner og kurser, hvor der udelukkende anvendes løbende bedømmelse angives normalt Godkendt/Ikke godkendt eller Bestået/Ikke bestået.

Alle prøver er som udgangspunkt individuelle. Såfremt der anvendes gruppeprøver vil det fremgå af studieplanerne i kapitel 2, når der ses bort fra interne prøver eller den løbende bedømmelse i forbindelse med kurser og øvelser, hvor gruppesamarbejde kan være en forudsætning.

Detaljerede formkrav til bedømmelsen i hvert fagemne eller kursus vil altid fremgå af teamets fagplan og i yderligere detaljer underviserens undervisningsplan eller kursusplan, idet underviseren skal have mulighed for at tilpasse prøveform til den valgte undervisningsform. Dog er der i studieordningens studieplan taget stilling til de overordnede formkrav til eksaminer, f.eks. skriftlig eller mundtlig prøve. De er dermed mere statiske. Der findes ikke nogen klar definition af ordet formkrav i bekendtgørelserne.

Det er stadig uddannelsesinstitutionens ledelse, som godkender alle formkrav til prøver, herunder f.eks. prøvelængde, forberedelsestid, tilladte hjælpemidler og mulighed for at anvende computere, eventuelle særlige prøvevilkår for deltagerne m.m. Dette sker gennem den samlede eksamensplanlægning ved studieordningen

samt den løbende godkendelse af fagplaner og undervisningsplaner.

Den samlede information om al bedømmelse tilflyder de studerende gennem henholdsvis studieordninger, fagplaner og undervisningsplaner (inklusive henvisninger til skolens kvalitetsprocedurer). De aktuelle informationer findes på skolens intranet.

Studerende kan søge om særlige prøvevilkår af tiden ved skriftlige prøver samt forberedelsestiden ved mundtlige prøver, såfremt der er forberedelsestid til prøven, hvis der vejer særlige hensyn. Dette gælder f.eks. for dokumenteret ordblindhed eller, hvis den studerende har andet sprog end dansk som modersmål. De nærmere regler herom er beskrevet i skolens kvalitetsprocedure (B – 061).

Eksamensbeviser og certifikater

Skolen udsteder eksamensbevis, når

- den studerende har gennemført hele uddannelsen
- bestået de afsluttende eksamener og
- erhvervet den fartstid, der er nødvendig for at opnå et sønæringsbevis, hvor uddannelsesbeviset er krævet

Eksamensbeviset vil være på dansk (og engelsk hvor påkrævet) jævnfør gældende regler. Den studerende kan altid få sit bevis udfærdiget på engelsk.

Uden fornøden fartstid kan bestået eksamen i givet fald dokumenteres ved særlig attest.

De certifikater, der opnås i forbindelse med uddannelsen, herunder kurser, udstedes normalt først ved uddannelsens afslutning.

Til studerende, der har forladt uddannelsen uden at have gennemført den, skal skolen på anmodning af deltageren udstede dokumentation for det gennemførte uddannelsesforløb, herunder en liste over beståede dele af uddannelsen.



Nærmere beskrivelse af skolens regler for udstedelse af beviser fremgår af kvalitetsprocedurer (D – 020).

1.7 Merit

Regler om merit er fastsat i uddannelsesbekendtgørelsen kapitel 8. Studerende kan opnå merit efter ansøgning, hvor det godtgøres, at de krævede kvalifikationer er dokumenteret på baggrund af en anerkendt uddannelse. For at få merit skal ansøgeren dokumentere, at vedkommende har opnået karakteren 02 eller derover eller karakteren "Bestået" på samme eller højere niveau end den uddannelse eller dele af den uddannelse, der søges merit til.

Meritgodkendelse skal, ifølge skolens procedurer, søges inden for de første 2 uger af semesteret. Nærmere beskrivelse af skolens regler for meritgodkendelse fremgår af kvalitetsprocedure (B – 070) om meritansøgning.

1.8 Forudsætninger for optagelse

Studerende kan optages på studieordningen 2024 efter de gældende krav om adgang og beviser i uddannelsesbekendtgørelserne.

1.9 Overgangsordninger

Hvis den studerende har haft et særligt uddannelsesforløb eller har været optaget på lignende uddannelser ved andre uddannelsesinstitutioner, udarbejdes en individuel overgangsordning. Der kan dog være tale om, at den studerende selv skal ansøge om merit jævnfør reglerne i kapitel 1.7 i forbindelse med overgangen.

Uddannelsen omfatter ikke genopfriskning af kompetencer fra tidligere uddannelse i forhold til at opfylde STCW-konventionens kvalifikationskrav. Generhvervelse af eventuelle forældede certifikater betales af den studerende/eleven selv.

1.10 Dispensation og Orlov

Marstal Navigationsskole kan kun dispensere fra de regler i studieordningen, der er fastsat af skolen selv. Skolen kan dog, når det findes begrundet i usædvanlige forhold, give dispensation fra den i uddannelsesbekendtgørelsen fastsatte tidsfrist for gennemført uddannelse.

Ansøgt orlov accepteres som udgangspunkt, hvis den er begrundet i barsel, adoption, dokumenteret sygdom, militærtjeneste, FN-tjeneste eller lignende forhold.

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kan dispensere fra uddannelsesbekendtgørelsen, når det findes begrundet i særlige forhold.

1.11 Klagemuligheder

Den studerende kan indbringe klager over skolens og censors afgørelser i forbindelse med bedømmelser, eksamener og prøver samt afgørelser i forbindelse med afvisning af meritansøgning samt afgørelser i forbindelse med studiereglerne, herunder studieaktivitetsregler og godkendelse samt løbende bedømmelse i fagemner/kurser. De nærmere regler og frister for indgivelse af klager findes i skolens kvalitetsprocedure (B – 060) for behandling af klager over eksamener og evalueringer. Retningslinjerne kan også vejlede den studerende i forbindelse med klager over andre afgørelser, af de ovenfor nævnte. Dog kan den studerende ikke fortsætte på uddannelsen under behandling af



klager i forbindelse med bortvisning som følge af grove forseelser mod skolens studieregler.

1.12 Færgenavigatøruddannelsens opbygning

Færgenavigatøruddannelsen er opbygget i 3 dele. Første del er et obligatorisk grundforløb på 4 uger, så praktikanten opfylder de krav vedrørende den grundlæggende søsikkerhed, hvorved eleven er klar til at mønstre ud i praktik på en færge, som vedkommende har indgået en praktikaftale med.

Praktikken har et samlet forløb på 6 måneder. Derefter er man klar til selve uddannelsesforløbet til færgenavigatør på 20 ugers varighed.

I kapitel 1.13 vises tværfagligheden og progression og i kapitel 1.14 indeholder en oversigt de fag og kurser, som indgår i færgenavigatøruddannelsen.

Alle fagene til det obligatoriske grundforløb og selve færgenavigatøruddannelsen beskrives nærmere i denne studieordning under kapitel 2.

Færgenavigatøren opnår følgende certifikater efter endt uddannelse:

1) grundlæggende søsikkerhed, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.1, kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.3 kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.4

2) brandledelse i skibe, jf. STCW-konventionens reglement VI/3,

3) brandbekæmpelse i skibe, jf. STCW-konventionens reglement VI/1,

4) maritim sygdomsbehandleruddannelse til medicinkiste kategori C med PAX og MFAG

5) sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver i skibe, jf. STCW-konventionens reglement VI/6, paragraf 4,

6) Attest for bestået duelighedsprøve i motorpasning.

7) Electronic Chart Display and Information System (ECDIS), jf. STCW-kodens tabel A-II/3,

8) Restricted Operator's Certificate (ROC) i henhold til Global Maritime Distress and Safety System (GMDSS), jf. STCW-konventionens reglement IV/2,

9) bevis for uddannelse i arbejdsmiljø (§16)

10) attest for bestået betjening af redningsbåde, -flåder og mand-over-bord både, jf. STCW-konventionens reglement VI/2, paragraf 1.



- 11) Bevis for gennemført kursus og træning for personel på passagerskibe og RO-RO-passagerskibe reglement V/2
- a) Når undervisningsforløbet er gennemført, kan dimittenden få udstedt et sønæringsbevis, som færgenavigatør.
 - g) praktikkens varighed skal være en samlet periode på 6 måneder, hvor den studerende tilknyttes færge eller færger i et kontinuerligt uddannelsesforløb.
 - h) der er mødepligt i praktikforløbet.

1.13 Praktikforløbet

Kravet for at kunne komme i praktik er at man har gennemført og bestået det obligatoriske grundforløb på 4 uger. Man kan godt komme i praktik selvom man ikke har bestået Duelighedsbeviset i motorpasning.

Det skal dog bestå inden afslutning af færgenavigatøruddannelsen.

Under praktikforløbet skal ROC, §5 krisestyring og menneskelig adfærd og røgdykker gennemføres og bestå. Man kan godt fortsætte på uddannelsen selvom man ikke har bestået ROC, §5 eller røgdykker. Det skal dog bestå inden afslutning af færgenavigatøruddannelsen.

Praktikken skal finde sted i en eller op til 3 indenrigsfærger. Færgen eller færgerne skal have en besætningsfastsættelse og et fartsområde, som muliggør, at en færdiguddannet færgenavigatør ville kunne gøre tjeneste om bord.

Desuden skal praktikken:

- b) kvalificere den studerende til opnåelse af særligt sønæringsbevis som færgenavigatør
- c) foregå under vejledning af kvalificeret navigatør
- d) gennemføres i henhold til Marstal Navigationsskoles uddannelsesbog til færgenavigatøruddannelsen, og uddannelsesbogen udfyldes.
- e) gennemføres i henhold til en aftale mellem uddannelsesinstitutionen og praktikstedet.
- f) Marstal Navigationsskole skal vejlede den studerende, såvel før som under praktikforløbet.

1.14 Studieordning - Tværfaglighed og progression

STUDIEORDNING TVÆRFAGLIGHED OG PROGRESSION

		TEKNIK OG VEDLIGEHOLD	NAVIGATION OG VAGTHOLD	LEDELSE OG KOMMUNIKATION	SIKKERHED, SUNDHED OG MILJØ
1. del 4 uger	Obligatorisk grundkursus	Praktisk sømandskab Maskinlære og ellers	Manøvrering Vagt	Kunde service	Søikkerhed §5 Førstehjælp Arbejds-miljø & ISM
2. del 6 mdr.	Praktik	§5 Krise styring			
				GMDSS ROC	Røgdykker
3. del 20 uger	Færge-navigatør uddannelsen	Skibsteknik og lastbe-handling Farligods Østersø Batteri	Meteorologi Navigation ECDIS Radar/Arpa FM-kyst Vagttjeneste Manøvre-ring	Søret og admin. Maritimt engelsk	§6 Sikkerhed & miljø Sygdoms-behandler B Brand-leader

Fagemner og kurser fordelt på færge-navigatør-uddannelsen



1.15 Uddannelsens opbygning, fag og kurser

Obligatorisk grundforløb

Uddannelsens struktur og opbygning, moduler, studiebelastning, prøver og bedømmelsesformer

Total	Modulnr.	Navn på kursus eller fagemne	Dage	Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
4 uger			20	Eksamen/godk.	Karakter	Ja/Nej
				G = Godkendt	B = Bestået/Godkendt	
				*Kurser inklusive	02 = Minumuskarakter	

NAVIGATION OG VAGTHOLD

Grundforløb

5 dage

Kurser	Modulnr.	Navn	Dage	Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
	24200	Vagt	3	Intern prøve	B	Ja
	24100	Manøvrering 1	2	Godkendelse	G	Ja

LEDELSE OG KOMMUNIKATION

Grundforløb

1 dage

Kurser	Modulnr.	Navn	Dage	Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
	24403	Kundeservice	1	Godkendelse	G	Ja

SIKKERHED, SUNDHED OG MILJØ

Grundforløb

6 dage

Kurser	Modulnr.	Navn	Dage	Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
	24400	Førstehjælp	1	Godkendelse	G	Ja
	24403	Arbejdsmiljø & ISM	2	Intern prøve	B	Ja
	24801	Søsikkerhed	3	Godkendelse	G	Ja

TEKNIK OG VEDLIGEHOLD

Grundforløb

8 dage

Fagemne	Modulnr.	Navn	Dage	Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
	24300	Praktisk Sømandsskab	4	Intern prøve	B	Ja
	24151	Maskinlære og ellære	4	Eksamen	B	Ja



Praktikforløb

Uddannelsens struktur og opbygning, moduler, studiebelastning, prøver og bedømmelsesformer

Total	Modulnr.	Navn på kursus eller fagemne	Dage	Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
6 mdr			180	Eksamen/godk.	Karakter	Ja/Nej
				G = Godkendt	B = Bestået/Godkendt	
				*Kurser inklusive	02 = Minumuskarakter	

LEDELSE OG KOMMUNIKATION Praktikforløb

5 dage

Kurser	Modulnr.	Navn	Dage	Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
	24701	ROC	5	Eksamen	B mundt.	Ja

SIKKERHED, SUNDHED OG MILJØ Praktikforløb

4 dage

Kurser	Modulnr.	Navn	Dage	Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
	24840	Brandbekæmpelse	3	Godkendelse	G	Ja
	24800	§5 Krisestyring og menneskelig adf	1	Godkendelse	G	Ja

TEKNIK OG VEDLIGEHOLD Praktikforløb

171 dage

Fagemne	Modulnr.	Navn	Dage	Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
		Praktik (uddannelsesbog)	171	Godkendelse	G	Nej



Studieordning Færgenavigatør

Uddannelsens struktur og opbygning, moduler, studiebelastning, prøver og bedømmelsesformer

Total	Modulnr.	Navn på kursus eller fagemne	Belastning	Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Færsem.			1,00 semester	Eksamen/godk.	Karakter	Ja/Nej

G= Godkendt B = Bestået

NAVIGATION OG VAGTHOLD

0,40 semester

Kurser	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Færsem.	24111	Radar/ARPA	0,05	Godkendelse	G	Ja
Færsem.	24121	Elektronisk navigation	0,05	Godkendelse	G	Ja
Færsem.	24131	FM Kystskipper/Færgenavigatør	0,02	Godkendelse	G	Ja

Fagemner	Modulnr.	Uv-uger		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Færsem.	24101	Navigation	0,15	Eksamen	02 mundt.	Ja
Færsem.	24201	Vagttjeneste	0,08	Eksamen	B mundt.	Ja
Færsem.	24651	Meteorologi	0,04	Intern prøve	B	Ja
Færsem.	24103	Manøvrering 2	0,01	Godkendelse	G	Ja

LEDELSE OG KOMMUNIKATION

0,16 semester

Kurser	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Færsem.	20402	§ 6 Passagersikker & stabilitet	0,02	Godkendelse	G	Ja

Fagemner	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Færsem.	24451	Søret og administration	0,06	Intern prøve	B	Ja
Færsem.	24501	Maritimt engelsk	0,08	Intern prøve	B	Ja

SIKKERHED, SUNDHED OG MILJØ

0,15 semester

Kurser	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Færsem.	24841	Brand (leder)	0,02	Godkendelse	G	Ja
Færsem.	24812	Sygdomsbeh. C	0,03	Godkendelse	G	Ja

Fagemner	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Færsem.	24410	Sikkerhed og miljøbeskyttelse	0,10	Intern prøve	B	Ja

TEKNIK OG VEDLIGEHOLD

0,29 semester

Kurser	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Færsem.	24311	Batteri-eldrift basic	0,05	Godkendelse	G	Ja

Fagemner	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Færsem.	24301	Skibsteknik og lastbehandling	0,19	Eksamen	02 skrift.	Ja
Færsem.	24312	Farligt gods incl. Østersøaftalen	0,05	Godkendelse	G	Ja



2 Studieplaner for fagemner

2.1 Studieplan fagemne: Navigation

Modulnummer: 24101

Prøvekrav: Eksamen

Studiebelastning: 0,15 semester

Prøveform: Mundtlig eksamen, nærmere detaljer se aktuel fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Mindste karakter 02

Mål:

Eleven skal ved undervisningen i navigation kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart samt kunne varetage funktionen som vagthavende maskinofficer i skibe, hvor der ikke findes maskinbesætning.

Centrale temaer:

1. **Stedbestemmelse** – bestemme skibets position ved anvendelse af kendemærker til søs og på land, bestik samt navigationsudstyr i skibe i kystfart
2. **Navigationsudstyr** – anvendelse af magnet- og gyrokompass, herunder bestemmelse af fejlvisning på disse; radar og ECDIS, herunder ARPA-simulatorkursus; anvendelse af almindeligt forekommende navigationsudstyr for skibe i kystfart
3. **Søkort og håndbøger** – vedligeholdelse af beholdning af søkort og håndbøger, herunder elektronisk opdatering (ECDIS); planlægning og gennemførelse af skibets sikre sejlads; orientering om anvendelse af skibsdagbøger; farvandsafmærkning efter IALA A samt IAMSAR, tidevandsforhold
4. **Manøvrering** – skibets manøvrekarakteristikker og manøvreegenskaber, fortøjning og ankring under forskellige forhold herunder mand-over-bord-situationen

Fra andre fagemner

- Gennemgås der målpinde fra Full Mission for kystskippere. Se under Full Mission.
- Gennemgås der målpinde fra ECDIS. Se under ECDIS.
- Gennemgås der målpinde fra RADAR/ARPA. Se under RADAR/ARPA.

Relaterede kurser

- Radar/ARPA-kursus
- ECDIS-kursus
- Full Mission brosimulatorkursus for kystskippere



2.2 Studieplan fagemne: Vagttjeneste

Modulnummer: 24201

Prøvekrav: Eksamen **Studiebelastning:** 0,08 semester

Prøveform: Mundtlig eksamen, nærmere detaljer se aktuel fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Bestået

Mål:

Eleven skal ved undervisningen i vagttjeneste kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart samt kunne varetage funktionen som vagthavende maskinofficer i skibe, hvor der ikke findes maskinbesætning.

Centrale temaer:

1. **Søvejsregler** – de internationale søvejsregler, nationale særregler herunder sikker sejlads i danske farvand.
2. **Kollisionsforebyggelse** – radar og ARPA under fuld hensyntagen til de internationale søvejsregler og vagtholdsbekendtgørelsen, situationsvurdering og afvikling af manøvrer til forebyggelse af kollision.
3. **Vagtholdsprocedurer** – vagtholdsbekendtgørelsen, tjeklister, procedurer og instrukser, Full Mission bro-træning, jf. gældende kvalifikationskrav.
4. **Kommunikation** – nød- og redningssignaler; skibsmeldesystemer og Vessel Traffic Service.

Fra fagemnet andre fagemner

- Gennemgås der målpinde fra RADAR/ARPA. Se under RADAR/ARPA.

Kurser

- Full Mission brosimulatorkursus for kystskippere



2.3 Studieplan fagemne: Meteorologi

Modulnummer: 24651

Prøvekrav: Intern prøve

Studiebelastning: 0,04 semester

Prøveform: Intern prøve – Bedømmelsesform fastlægges af fagteam og underviser, se aktuell fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Bestået

Mål:

Eleven skal ved undervisningen i meteorologi kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart.

Centrale temaer:

- 1. Vejrsystemer** – karakteristika for relevante vejrsystemer i kystfartsområdet
- 2. Informationsindsamling** – almindeligt forekommende meteorologiske instrumenter og relevante meteorologiske informationer
- 3. Ruteplanlægning** - særlige meteorologiske forhold for specifikke områder i kystfart i forbindelse med planlægning og gennemførelse af skibets sikre sejlads



2.4 Studieplan fagemne: Søret og administration

Modulnummer: 24451

Prøvekrav: Intern prøve

Studiebelastning: 0,06 semester

Prøveform: Intern prøve – Bedømmelsesform fastlægges af fagteam og underviser, se aktuell fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Bestået

Mål:

Eleven skal ved undervisningen indenfor Lov om søfarendes ansættelsesforhold med videre og sølovens bestemmelser kvalificere sig til at virke som styrmand og fører i skibe i kystfart. Dette indebærer, at den studerende skal kunne forstå almindeligt forekommende brugsanvisninger og udfylde fortrykte formularer i henhold til skriftlig vejledning samt udfærdigelse af rapporter og skrivelser, som førere af skibe og fartøjer skal kunne udfylde.

Centrale temaer:

1. **Ansættelsesret** – Lov om søfarendes ansættelsesforhold med videre's bestemmelser om tjenesteaftaler, skibstjenesten, tvist om tjenesteforhold og straffebestemmelser samt forhold vedr. arbejdsskader
2. **Søret og skibsførerens pligter** - ud- og indklarerung i kyst- og nærfartsområdet; ladningsdokumenter, ansvar og pligter i forbindelse med passagerer, samt søforklaring.
3. **Kundekontakt og branchekendskab**
4. **Teknisk drift og administration** – syn, skibes måling og certificering i henhold til internationale konventioner.
5. **IT** – anvendelse af administrative IT-programmer om bord på skibet samt til informationssøgning og kommunikation mellem skib og land.



2.5 Studieplan fagemne: Maritimt Engelsk

Modulnummer: 24501

Prøvekrav: Intern prøve

Studiebelastning: 0,08 semester

Prøveform: Intern prøve – Bedømmelsesform fastlægges af fagteam og underviser, se aktuel fag og undervisningsplan

Beståkrav: Bestået

Mål:

Eleven skal ved undervisningen i maritimt engelsk, kvalificere sig til at kunne forstå almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og anvisninger samt kan kommunikere mundtligt vedrørende den daglige skibstjeneste, herunder vagttjeneste, sikkerhed og arbejdsmiljø.

Centrale temaer:

1. **Maritimt engelsk** – IMO's maritime standardudtryk, maritimt engelsk til brug for opnåelse af begrænset operatørcertifikat i GMDSS (ROC)
2. Relevante maritime udtryk der benyttes i forbindelse med det daglige arbejde som fører på en færge under 500 BT i indenrigsfart.
3. **Sikkerhedskommunikation** - skibets sikkerhedsruller, sikkerhedsinformationer og afmærkninger, flugtveje og alarmsignaler



2.6 Studieplan fagemne: Sikkerhed og miljøbeskyttelse

Modulnummer: 24410

Prøvekrav: Intern prøve

Studiebelastning: 0,10 semester

Prøveform: Intern prøve - Bedømmelsesform fastlægges af fagteam og underviser, se aktuell fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Bestået

Mål:

Eleven skal ved undervisningen indenfor sikkerhed og miljøbeskyttelse kvalificere sig til at varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i et skib/færge i kystfart. Samt mål fra kursus i generelt sikringsberedskab samt kursus i særlige sikringsopgaver.

Centrale temaer:

1. **Miljørigtig skibsdrift og forureningsforebyggelse** – forebyggelse af forurening herunder relevante procedurer, varetage ansvar for beskyttelse af det omgivende miljø
2. **Maritim sikkerhedsledelse** – tilrettelæggelse og gennemførelse af instruktion af personer om bord, herunder brug af nød- og sikkerhedsudstyr samt personlige værnemidler samt vedligeholdelse af dette udstyr. Planlægning og afholdelse af sikkerhedsøvelser om bord
3. **Betjening af redningsbåde, -flåder og mand-over-bord både** – jf. STCW-konventionens sektion A-VI/2, samt planlægning og afholdelse af sikkerhedsøvelser om bord.
4. **ISM-koden, arbejdsmiljø og forureningsforebyggelse** – ISM (International Safety Management), arbejdsmiljø om bord, elementær praktisk viden om sikker skibsdrift og forebyggelse af forurening fra skibe
5. **Maritim sikring** – sikringsplan og sikringsberedskab, risici og forholdsregler, jf. gældende kvalifikationskrav i STCW-konventionens reglement VI/6, paragraf 4, kendskab til forhold under tilfangetagelse og eftervirkninger heraf.



2.7 Studieplan fagemne: Skibsteknik og lastbehandling

Modulnummer: 24301

Prøvekrav: Eksamen

Studiebelastning: 0,19 semester

Prøveform: Skriftlig eksamen, nærmere detaljer se aktuel fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Mindste karakter 02

Mål:

Eleven skal gennem undervisningen i skibsteknik, lastbehandling og stuvning, kvalificere sig til at virke og have ansvaret som styrmand og fører i skibe i kystfart, herunder ved undervisning i internationale maritime konventioner, herunder specielt SOLAS, MARPOL og den internationale lastelinjekonvention samt kunne anvende disse regler i praktiske problemstillinger.

Centrale temaer:

1. **Skibstypers opbygning** - indretning, udrustning og karakteristika
2. **Stabilitet** - tyngdepunkt, opdriftscenter, dybgang og trim samt beregning af skibets stilling på vandet, faktorer, der har indflydelse på et skibs stabilitet, herunder indvirkning fra vind, sø og fri væskeoverflader,
3. **Kraftpåvirkninger på skibet og dets udrustning** - således at det kan afgøres, om skibet eller dele af dets udrustning bliver overbelastet ved lokale kraftpåvirkninger,
4. **Korrosion på skibet og dets udstyr** - korrosions indflydelse på skibets sødygtighed, kunne vurdere korrosion samt planlægge korrosionsbeskyttelse om bord
5. **Lastbehandling generelt og hvor lasten udgør en sikkerheds- og/eller miljømæssig risiko** - lastning, losning, stuvning, sikring og opbevaring af ladningen i henhold til procedurer samt gennemføre nødvendig instruktion af personer ombord herunder om brug af sikkerheds- og beskyttelsesudstyr
6. **International regulering af farligt gods** – IMDG-koden, IMSBC-koden og deres praktiske anvendelse.



2.8 Studieplan fagemne: Farligt gods inklusive Østersøaftalen

Modulnummer: 24312

Prøvekrav: Ingen

Studiebelastning: 0,03 semester

Prøveform: Godkendelse

Mål:

Eleven som er beskæftiget med transport af farlige stoffer, får en øget viden og indsigt i at kunne udføre transportopgaver på korrekt og sikker vis, herunder gældende internationale bestemmelser for transport af farligt gods.

Da *farlige stoffer* dækker tusindvis af forskellige stoffer, er det umuligt at behandle enkelte stoffer, hvorimod opgaven må være at indøve brugen af håndbøger og koder, hvoraf oplysninger om enkeltstoffer eller stofgrupper kan udtages.

I dette modul vil endvidere behandle emner som sikring af ulykkessted, sikring mod forurening og forgiftning og brandslukning, hvis en ulykke eller et uheld måtte indtræffe.

Centrale temaer:

1. Elementær kemi, kemisk terminologi
2. IMDG-klassernes kemi
3. Fysiske og kemiske egenskaber. Oplysningsskema
4. IMO, Dangerous Goods Code (IMDG-code)
5. ADR-konventionen
6. Klassificering
7. Mærkning af godset
8. Sundhedsfare
9. Håndbøger
10. Sikkerhed ved arbejde i lukkede rum
11. Måleapparater
12. Brandslukning
13. Stuvning og adskillelse af farligt gods



3 Studieplaner for kurser

3.1 Studieplan for kurset: Vagt

Modulnummer: 24200

Prøvekrav: Intern prøve

Studiebelastning: 3 dage

Prøveform: Skriftlig test

Beståkrav: Godkendelse

Mål:

Eleven skal ved undervisningen i vagttjeneste kvalificeres til at virke som udkig og rorgænger. Skal desuden kunne gå forskellige vagter ombord og overlades ansvaret for skibet fortøjet ved kaj/færgeanlæg.

Centrale temaer:

- 1) Dagligt sikkerhedsarbejde ombord
- 2) Udkigstjeneste
- 3) Rortjenester – rorkommandoer - relative pejlinger
- 4) Ankervagt – havnevagt – vagt i maskinrummet
- 5) Søvejsregler – vigeregler – lys – lyd
- 6) IALA – kort 1 – søkort/elektronisk søkort
- 7) Lettere navigation



3.2 Studieplan for kurset: Søsikkerhed

Modulnummer: 24801

Prøvekrav: Ingen

Studiebelastning: 3 dage

Prøveform: Godkendelse

Mål:

Eleven skal leve op til STCW konventionen omkring grundlæggende søsikkerhed, jf. STCW-kodens kapitel VI, paragraf 2.1.1.1, og 2.1.1.4 indeholdende betjening af redningsbåde, -flåder og mand-over-bord både.

Undervisningen er både teoretisk og praktisk.

Centrale temaer:

- 1) Redningsmidler og – udstyr – korrekt anvendelse af personlige redningsmidler; udsætning af redningsbåd og – flåde samt af MOB-både; vedligeholdelse af handelsskibes redningsmateriel. (Denne træning afholdes i ”Praktisk Sømandskab”.)
- 2) Sikkerhedsruller – alarmsignaler; opbygning og anvendelse af sikkerhedsruller, herunder korrekt optræden i forbindelse med rullerne.
- 3) Nødsignalmateriel – nødradioer og nødbøjer samt anvendelse af pyroteknisk nødsignalmateriel.
- 4) Søredning og evakuering – søredningstjenestens organisation, korrekt håndtering af nødsituationer. Redningsmidler og – udstyr – korrekt anvendelse af personlige redningsmidler; udsætning af redningsbåd og – flåde samt af MOB-både; vedligeholdelse af handelsskibes redningsmateriel. (Denne træning afholdes i ”Praktisk Sømandskab”.)



3.3 Studieplan for kurset: Praktisk sømandskab

Modulnummer: 24300

Prøvekrav: Intern prøve

Studiebelastning: 4 dage

Prøveform: Praktisk handleprøve i tovværksarbejde

Beståkrav: Godkendelse

Mål:

Eleven skal ved undervisningen i praktisk sømandskab have kendskab til de grundlæggende principper indenfor fortøjning, godt praktisk sømandskab, knob og splejs, ophold på dækket, ankomst og afgang, skibskendskab.

Centrale temaer:

- 1) Skibskendskab – begreber og opbygning af skibe og færger.
- 2) Fortøjning - fortøjningsdæk havnen – snap back zones – spil – sikkerhed – gangway
- 3) Tovværk og fortøjning – brudbelastning
- 4) Surringer – tovværk – spændebjorne – wirer
- 5) Råbåndsknob – flagknob – pælestik – dobbelt halvstik - øjesplejs
- 6) Sejlads i joller – fortøje – tillægning – fralægning – MOB øvelse
- 7) Udsætning af redningsbåd og MOB båd.
- 8) Kort intro til vedligehold og værktøj + PPE med vores udstyr i bådhallen.
- 9) Fortøjningsanlæg. (Se anlægget ved Ærøexpressen.)



3.4 Studieplan for kurset: Arbejdsmiljø og ISM

Modulnummer: 24403

Prøvekrav: Intern prøve

Studiebelastning: 2 dage

Prøveform: Godkendelse

Mål:

Eleven skal ved undervisningen indenfor sikkerhed og miljøbeskyttelse kvalificere sig til at varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i et skib i kystfart, herunder leve op til STCW konventionen omkring personlig sikkerhed og socialt ansvar, jfr. STCW-kodens kapitel VI, paragraf 2.1.1.4.

Centrale temaer:

- 1) **Miljørigtig skibsdrift og forureningsforebyggelse – forebyggelse af forurening herunder relevante procedurer, varetage ansvar for beskyttelse af det omgivende miljø. MARPOL.**
- 2) **ISM-koden, arbejdsmiljø og forureningsforebyggelse – ISM (International Safety Management), arbejdsmiljø om bord, elementær praktisk viden om sikker skibsdrift og forebyggelse af forurening fra skibe.**
- 3) **Sikkerhedsorganisation, personlige værnemidler (PPE), arbejde i højden, lukkede rum, rengøringsmidler, farlige stoffer, maling (MAL koden)**



3.5 Studieplan for kurset: §5 - Krisestyring og menneskelig adfærd

Modulnummer: 24800

Prøvekrav: Ingen

Studiebelastning: 2 dage

Prøveform: Godkendelse

Mål:

Eleven skal kunne deltage i en eventuel nødsituation om bord, og kunne kommunikere, samt hjælpe passagerne i nødsituationer. Eleven skal leve op til læringsmålene i STCW-kodens afsnit A-V/2.

Centrale temaer:

Centrale temaer:

- 1. Organisering af nødprocedurer om bord**
- 2. Optimering af brug af ressourcer**
- 3. Kontrol af reaktion på nødsituationer**
- 4. Ledelse af passagerer og andet personel under nødsituationer**
- 5. Etablering og opretholdelse af effektiv kommunikation**
- 6. Krisestyring, psykiske chok-reaktioner, psykisk førstehjælp**
- 7. Øvelse i ledelse under stress**
- 8. Menneskelig adfærd**
- 9. Kommunikation ifm. nødsituationer**



3.6 Studieplan for kurset: Førstehjælp

Modulnummer: 24400

Prøvekrav: Ingen

Studiebelastning: 1 dag

Prøveform: Godkendelse

Mål:

Eleven skal gennem undervisningen opnå de nødvendige kvalifikationer, for at være i stand til at yde førstehjælp, herunder leve op til STCW konventionen omkring grundlæggende søsikkerhed, jf. STCW-kodens kapitel VI, paragraf 2.1.1.3.

Undervisningen er både teoretisk og praktisk.

Centrale temaer:

- 1. Kunne vurdere behovet for hjælp til den tilskadekomne**
- 2. Kroppens opbygninger og funktioner**
- 3. Placere den tilskadekomne korrekt**
- 4. Genoplivningsteknikker (mund til mund – mund til næse)**
- 5. Kontrollere blødninger**
- 6. Chokhåndtering**
- 7. Forbrændinger, skoldninger, ulykker forårsaget af elektrisk strøm**
- 8. Redde og transportere en tilskadekommet person.**
- 9. Forbindinger, sår behandling m.v.**
- 10. Kendskab til bevidsthedstilstand, kramper, vejrtrækning og puls.**



3.7 Studieplan for kurset: Manøvrering 1

Modulnummer: 24100

Prøvekrav: Ingen

Studiebelastning: 2 dag

Prøveform: Godkendelse

Mål:

Eleven får viden om hvordan man manøvrerer en mindre færge. Får kendskab hvordan man manøvrerer en mindre færge ved hjælp af fast skrue, vendbarpropel, samt roret. Derudover får man kendskab til de ydre påvirkninger, så som vind og strøm.

Prøvekrav: Ingen

Centrale temaer:

1. Fast skrue
2. Vendbarpropel
3. Rorets påvirkning
4. Vindens påvirkning
5. Strømmens påvirkning



3.8 Studieplan for kurset: Maskinlære og ellære

Modulnummer: 24151

Prøvekrav: Eksamen

Studiebelastning: 4 dage

Prøveform: Skriftlig/mundtlig eksamen

Beståkrav: Bestået

Mål:

Eleven skal gennem undervisningen opnå kendskab til de væsentligste maskinkomponenter, der indgår i et skibsmaskinanlæg med hensyn til formål og primær funktion. Endvidere skal eleven opnå kendskab til normale driftstilstande for fremdrivnings- og hjælpemaskineri med tilhørende systemer.

Centrale temaer:

- 1. Dieselmotorens konstruktion og virkemåde – totakts- og firtaktsmotorer; trunk- og krydshovedmotorer; turboladere.**
- 2. Dieselmotorens supplerende elementer – pumper, filtre og afspærringsmidler; smøre- og brændselsolie; luft- og kølevandssystemer.**
- 3. Dieselmotorens drift – de normale driftstilstande; klargøring; start, stop og afrigning.**
- 4. Benzinmotoren – konstruktion og virkemåde; normale driftstilstande; klargøring; start, stop**



3.9 Studieplan for kurset: Brandbekæmpelse

Modulnummer: 24840 Udlagt undervisning.

Prøvekrav: Bevis for kurset brandbekæmpelse i skibe
Jf. gældende kvalifikationskrav

Lektioner: 24 lektioner*
*Faget varer tre dage

Mål: At bibringe kursisten viden og færdigheder, der kvalificerer denne til at indgå i brandbekæmpelsesforhold i skibe.

Kursisten skal opfylde de kvalifikationskrav, der fremgår af STCW-kodens tabel A-VI/1-2. Som led i uddannelsen skal de praktiske øvelser udføres under forhold, der simulerer realistiske forhold i skibe, herunder også øvelser i mørke.

Forudsætninger: Før optagelse på kursus skal kursisten være i besiddelse af gyldigt sundhedsbevis for søfarende eller fremvise helbredsattest for udrykningspersonel samt have gennemgået teoripensum om forebyggelse af brand og brandbekæmpelse i skibe

Grundlag: Uddannelsesplan for kursus i brandbekæmpelse i skibe.

STCW-konventionen af 1978 som ændret i 1995.

Branchearbejdsmiljørådet for transport og engros. "Vejledninger om røgdykning", "personligt beskyttelsesudstyr til brand- og redningsfolk" og "sikkerhed i brandøvelsesshuse, røgdykkerbaner, overtændingscontainere og skibsmoduler".

Godkendelse: Godkendt/ikke godkendt

Marstal Navigationsskole er ansvarlig for gennemførelsen af uddannelsen i sin helhed, herunder for eventuel udlagt undervisning.



3.10 Studieplan for kurset: GMDSS (ROC)

Modulnummer: 24701

Prøvekrav: Ekstern prøve, Se Søfartsstyrelsens uddannelsesplan/bekendtgørelse jf. grundlag nedenfor.

Prøveform: Prøven afholdes som en mundtlig prøve, hvoraf en del er en praktisk handleprøve. En del af prøven kan holdes som en skriftlig prøve.

Beståkrav: Bestået

Grundlag: Uddannelsesplan/bekendtgørelse om radioprøver og certifikater i GMDSS, bekendtgørelse nr. 939 af 29. august 2011, jf. ITU's radioreglement og STCW konvention, tabel A-IV/2.

Studiebelastning: 5 dage

Mål:

For at bestå ROC-prøven skal den pågældende:

- 1) have kendskab til grundlæggende principper for de maritime radiotjenester, herunder
 - kommunikationstyper,
 - stationstyper,
 - VHF- og UHF-frekvenser (kanaler),
 - VHF- og UHF-radiobølgers udbredelse,
 - antenner, og
 - strømforsyninger, inkl. batterier.
- 2) kunne anvende
 - 1) VHF radioanlæg,
 - 2) antenner,
 - 3) batterier,
 - 4) radioredningsmidler, så som nødradiopejlsendere (EPIRB's), lokaliseringsudstyr (SART) og bærbare VHF-radioanlæg,
 - 5) digitalt selektivt kald, DSC, og
 - 6) NAVTEX-modtagere.
- 3) kunne anvende operationelle procedurer for
 - 1) nød-, il- og sikkerhedskommunikation i GMDSS, inkl. bestemmelserne om kommunikation i IMO's IAMSAR-manual,
 - 2) brug af radioudstyr i nødsituationer, f.eks. hvis skibet forlades, brand om bord, nedbrud af radioudstyr,
 - 3) nød-, il- og sikkerhedskommunikation med skibe, der ikke har GMDSS-udstyr,
 - 4) modtagelse af maritim sikkerheds information (MSI), og
 - 5) undgåelse og afhjælpning af utilsigtede alarmer.



- 4) have forståelse for den praktiske operation af
 - 1) GMDSS,
 - 2) eftersøgnings- og redningstjenester (SAR), og
 - 3) radio medical tjenester.
- 5) kunne anvende det engelske sprog, såvel skriftligt som mundtligt, for tilfredsstillende udveksling af den kommunikation, som er relevant for sikkerheden for menneskeliv på søen.
- 6) kunne anvende de reglementer og instrukser, der kræves om bord i skibe, herunder føring af radioregistreringer.
- 7) have kendskab til procedurer for generel kommunikation i havområde A1, herunder
 - a) trafiklister,
 - b) radiotelefon samtaler,
 - c) takster,
 - d) praktiske trafik rutiner,
 - e) de vigtigste skibsfartsruter i Nordeuropa, og
 - f) placering af de vigtigste VHF-kystradiostationer i Nordeuropa.
- 8) have kendskab til regler om løbende opretholdelse af rutiner og vedligeholdelse af kundskaber om GMDSS hos radiooperatører i skibe (Familiarization).



3.11 Studieplan for kurset: §6 – Passagersikker & stabilitet

Modulnummer: 24402

Prøvekrav: Ingen

Studiebelastning: 0,02 semester

Prøveform: Godkendelse

Mål:

Eleven får viden om stabilitet i forhold til passagersikkerhed, lastsikkerhed og skrogintegritet. Eleven opnår de færdigheder, som er i overensstemmelse med de pligter og det ansvar, vedkommende har om bord i forbindelse med beregninger af stabilitet, trim, kraftpåvirkninger og sikring af last, herunder farligt gods. Jf. STCW-kodens afsnit A-V/2 og bekendtgørelse om særlige kvalifikationskrav m.m. til personel i passagerskibe.

Centrale temaer:

- 1) Beregning af stabilitet, trim og kraftpåvirkning
- 2) Virkning af ændring af ballast og brændstof
- 3) Kontrol af stabilitet, lækstabilitet, havarikontrol- og overlevelsplaner
- 4) Belastning på dæk
- 5) Gennemgang af indholdet i aktuelle trim- og stabilitetsbøger
- 6) Sikring af last, herunder farligt gods.



3.12 Studieplan for kurset: Kundeservice

Modulnummer: 24403

Prøvekrav: Ingen

Studiebelastning: 1 dag

Prøveform: Godkendelse

Mål:

Eleven får viden om hvordan man håndterer passagerer professionelt, så de får en god oplevelse. Får kendskab hvordan man kommunikerer med passagerer under stress, så konflikter helst skulle undgås. Man får en forståelse af kundeplejen er meget vigtig, da en god oplevelse sælger bedre og kunden vil fortælle den gode historie, som kan være med til at opnå flere kommende kunder.

Centrale temaer:

- 1) Service
- 2) Politiker og procedure
- 3) Hvem er kunden?
- 4) Kulturforståelse
- 5) Kontakten
- 6) Kommunikation



3.13 Studieplan for kurset: Batteri-eldrift basic

Modulnummer: 24311

Prøvekrav: Ingen

Studiebelastning: 0,05 semester

Prøveform: Godkendelse

Mål:

Batteri-eldrift basic kurset omfatter tilsammen viden om batteriteknologi, driftsfilosofi og sejladsplanlægning samt færdigheder og kompetencer i batteridrift for den ledende besætning i skibe med fokus på sikkerhed, driftsoptimering og vedligehold, herunder også hybride løsninger.

Centrale temaer:

- 1) Kan identificere driftssituationer, der er skadelige for batterisystemet, og situationer der kan lede til thermal runaway.
- 2) Kan vurdere overordnede handlemuligheder i tilfælde af nødsituation, herunder brand i eller omkring batterisystem.
- 3) Kan formidle basal viden om batterisystemets rækkevidde og reserver i normaltilstanden
- 4) Kan forestå den daglige sejladsplanlægning i batteriskibe og hybride skibe, herunder sikre at krav til SOC, SOH, nødbalance og safe return to port overholdes.
- 5) Kan varetage en sikker drift af batteribanker og ladesystemer i den daglige skibsdrift i samarbejde med skibets besætning og leverandører i land.



3.14 Studieplan kursus: Brandlederkursus

Udlagt undervisning. Marstal Navigationsskole er ansvarlig for gennemførelsen af uddannelsen i sin helhed, herunder for eventuel udlagt undervisning.

Modulnummer: 24841

Prøvekrav: Se Søfartsstyrelsens uddannelsesplan/bekendtgørelse jf. grundlag nedenfor.

Prøveform: Løbende bedømmelse

Beståkrav: Godkendelse ("Tilfredsstillende gennemførelse")

Grundlag: Uddannelsesplan/bekendtgørelse om kursus og genopfriskningskursus i brandledelse i skibe, bekendtgørelse nr. 1466 af 8. december 2015, jf. A-koden, afsnit A-VI/3 i den internationale konvention om uddannelse af søfarende, om sønæring og om vagthold, 1978, med senere ændringer (STCW-konventionen).

Normeret varighed: 2 dage

Studiebelastning: 0,02 semester

Mål:

Målet med kursus er, at kursisten skal opnå viden, forståelse og færdigheder om brandledelse, således at kursisten opfylder kravene om træning i overensstemmelse med Tabel A-VI/3, jf. A-koden i STCW med henblik på at:

- 1) Organisering af brandforebyggelse
- 2) Vurdering af brandsikring i forhold til arbejdssituationerne,
- 3) Instruktion vedrørende brandberedskab
- 4) Udarbejdelse, vedligeholdelse og formidling af instruktion til besætning,
- 5) Brandbekæmpelse og evaluering af brandberedskabet
- 6) Planlægning, organisering og ledelse af brandbekæmpelsen samt efterfølgende evaluering og forbedring af brandberedskabet.



3.15 Studieplan kursus: Sygdomsbehandler C kursus med PAX og MFAG

Udlagt undervisning. Marstal Navigationsskole er ansvarlig for gennemførelsen af uddannelsen i sin helhed, herunder for eventuel udlagt undervisning.

Modulnummer: 24812

Prøvekrav: Se Søfartsstyrelsens uddannelsesplan/bekendtgørelse jf. grundlag nedenfor.

Prøveform: Løbende bedømmelse

Beståkrav: Godkendelse ("Tilfredsstillende gennemførelse")

Grundlag: Uddannelsesplan/bekendtgørelse om kurser og beviser til sygdomsbehandlere i skibe (de maritime sygdomsbehandlerkurser), bekendtgørelse nr. 1116 af 10. september 2014, jf. STCW A-VI/4, paragraf 1-6, tabel A-VI/4-1 og A-VI/4-2.

Normeret varighed: 3 dage

Studiebelastning: 0,03 semester

Mål:

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som kursisten skal opnå i forhold til indholdet i medicinkiste kategori C.

Viden:

Deltageren i grunduddannelse til sygdomsbehandler bevis C

1. har grundlæggende kendskab til hygiejne samt forståelse for smitteveje og forebyggelse af smitte-spredning og kunne udføre førstehjælpsprocedurerne under hensyntagen til de hygiejniske principper
2. har viden om Radio Medical funktionen
3. har kendskab til medicinkiste kategori CR

Deltageren med MFAG som en del af kurset:

- har kendskab til Medical First Aid Guide (MFAG)

Færdigheder

Deltageren i grunduddannelse til sygdomsbehandler bevis C

1. kan rekvirere hjælp
2. kan anvende Søfartsstyrelsens »Fortegnelse, kontroldokument og brugervejledning C og CR«
3. kan udføre førstehjælp, medicinbehandling og anvende indholdet i medicinkiste kategori C

Deltageren med MFAG som en del af kurset:

- Kan anvende Medical First Aid Guide (MFAG)

Kompetencer

Deltageren i grundkursus til sygdomsbehandler bevis C

1. kan udføre førstehjælpsprocedurer selvstændigt i henhold til Dansk Førstehjælps Råds godkendte kurser indeholdende modulerne: Hjerte-Lunge-Redning inkl. AED, Livreddende Førstehjælp, Første-hjælp ved tilskadecomst og Førstehjælp ved Sygdom
2. kan definere egen kompetence



3.16 Studieplan kursus: Radar/ARPA

Modulnummer: 24111

Forudsætninger:

Eleven skal have gennemført uddannelse, der sikrer de nødvendige kundskaber og færdigheder fra Søfartsstyrelsens uddannelsesplan for radar og ARPA undervisning i emnerne navigation, vagttjeneste, kommunikation og engelsk er opfyldt, og herunder have forståelse af:

- ekkolod, GPS og autopilot,
- skibets manøvrering herunder manøvreudstyr,
- skibsdagbog,
- VHF,
- de internationale søvejsregler,
- sejladsplanlægning, herunder parallelindekssejlad,
- vagthold,
- positionsbestemmelse,
- søkort,
- strøm og vind,
- plottediagrammer.

Eleven skal have gennemført praktisk uddannelse i betjening af radar, som enten skal være dokumenteret i en af Søfartsstyrelsen godkendt uddannelsesbog eller gennemføres i et dokumenteret forløb om bord i et skib under sejlads.

Prøvekrav: Godkendelse

Prøveform: Løbende bedømmelse

Beståkrav: Godkendelse ("Tilfredsstillende gennemførelse")

Grundlag: Søfartsstyrelsens uddannelsesplan for uddannelse og træning i radar og ARPA, version 1.0 af 2. juli 2008 jf. STCW-kodens tabel A-II/1 og II/2. Uddannelsen skal, foruden de krav der er anført i uddannelsesplanen, planlægges og gennemføres i overensstemmelse med STCW-konventionens reglement I/6 og I/12 samt vejledning som anført i B-I/12.

Normeret varighed: 6 dage

(4 dage er overført til modul 17101. Nedenstående målpindene markeret med * gennemgås i modul 17101 navigation, samt målpindene markeret med ** gennemgås i modul 17201 vagttjeneste)

Studiebelastning: 0,05 semester

Mål:

Formål: Formålet er, at eleven opnår sådanne færdigheder og kundskaber i anvendelse af radar og ARPA til navigation og kollisionsforebyggelse i fuld overensstemmelse med de internationale søvejsregler og vagtholdsbekendtgørelsen, der er nødvendige for hans virke som vagthavende navigatør.

Kursusmål: I forbindelse med radar skal eleven:

- have kendskab til internationale standarder vedrørende radar*,



- have forståelse af radarens virkemåde, herunder faktorer, der har indflydelse på radarens ydeevne og nøjagtighed*,
- kunne betjene en radar efter producentens anvisninger*,
- kunne gennemføre korrekt opstart af en radar*,
- kunne anvende radarens billedfremstillingsformer*,
- kunne anvende information fra radarbilledet til at opsætte og vedligeholde det bedst mulige radarbillede under hensyntagen til støjkluder, falske ekkoer, afstandsområde og radarens ydeevne*,
- kunne analysere ekkoer på radarbilledet herunder ekkoer fra RACON og SART samt ”falske” ekkoer*,
- have forståelse af, hvorledes informationer fra eksterne enheder som gyro, log og GPS anvendes i en radar, herunder betydningen af fejl og usikkerheder fra sådanne eksterne enheder*,
- kunne anvende manuel og halvautomatisk plot i forbindelse med kollisionsforebyggelse herunder ”trial”-manøvrer,
- have forståelse af, hvorledes test og vedligeholdelse af en radar udføres efter producentens anvisninger.

I forbindelse med ARPA skal eleven:

- have kendskab til internationale standarder vedrørende ARPA,
- have forståelse af principper for ARPA’s virkemåde,
- have forståelse af fejl, begrænsninger og usikkerheder ved anvendelse af ARPA herunder input fra sensorer som gyro, log og GPS,
- have forståelse af ARPA alarmeres betydning og kunne anvende brugerbestemte alarmgrænser og automatiske systemtests,
- kunne anvende en radars ARPA funktioner efter producentens anvisninger,
- kunne anvende oplysninger ud fra ARPA til kollisionsforebyggelse, herunder ”trial”-manøvrer,
- kunne analysere betydningen af relativ og sand bevægelse samt fart gennem vandet og over grunden i forbindelse med vurdering af fare for sammenstød,
- kunne anvende manuel og automatisk ”acquisition” af objekter.

I forbindelse med skibets navigering skal eleven:

- kunne bestemme og analysere skibets position ved radarpejlinger og/eller radarafstande*,
- kunne planlægge og gennemføre sejlads med anvendelse af parallelindeksteknikker*,
- kunne bestemme strøm og afdrift og anvende disse i forbindelse med planlægning af skibets styrede kurs*,
- kunne identificere og kontrollere objekter, der observeres på radarbilledet*.

I forbindelse med vagthold skal eleven:

- kunne afgøre, om der er fare for sammenstød eller klos nærmelse til et objekt og anvende de internationale søvejsregler til at tage de nødvendige forholdsregler til kollisionsforebyggelse**,
- kunne bedømme virkning af kurs- og/eller fartændring af såvel eget skib som objekter i relativ og sand bevægelse*,
- kunne anvende regler, bestemmelser og rekommandationer i de internationale søvejsregler og vagtholdsbekendtgørelsen, der er relevante i forbindelse med anvendelse af radar og ARPA**.



3.17 Studieplan kursus: ECDIS

Modulnummer: 24121

Prøvekrav: Godkendelse

Prøveform: Løbende bedømmelse

Beståkrav: Godkendelse ("Tilfredsstillende gennemførelse")

Grundlag: Søfartsstyrelsens uddannelsesplan for uddannelse og træning i Electronic Chart Display and Information System (ECDIS) Version 1.0 af 18. oktober 2006.

Normeret varighed: 5 dage

Studiebelastning: 0,05 semester

(3 dage er overført til modul 17101. Nedenstående målpindene markeret med * gennemgås i modul 17101 navigation)

Mål:

Formål: Formålet er, at eleven efter endt uddannelse kan anvende ECDIS til forberedelse og gennemførelse af et skibs sikre sejlads, samt varetage vedligeholdelsen af et sådant anlæg.

Kursusmål: Efter endt uddannelse er det målet, at eleven:

- skal have kendskab til IMO's performance standards for ECDIS*,
- skal have forståelse for ECDIS om bord, herunder interface med andre instrumenter og backup systemer*,
- skal kunne varetage vedligeholdelse af ECDIS udstyr*,
- skal have forståelse for ECDIS begrænsninger, fejl og usikkerheder og de potentielle farer, der kan opstå i forbindelse med at stole blindt på systemet, herunder kunne demonstrere betydningen af anvendelse af forskellige typer af elektroniske søkort på systemet*,
- efter producentens anvisninger skal:
 - kunne lave korrekt opstart af ECDIS, herunder indtaste og ændre eget skibs parametre i ECDIS*,
 - kunne teste ECDIS*,
 - kunne opdatere forskellige former for kort og informationer i ECDIS*,
- skal kunne planlægge en rute og validere denne ved hjælp af ECDIS, herunder:
- kunne analysere alarmer afgivet af ECDIS i forbindelse med sejladsplanlægning,
- skal være i stand til at anvende ECDIS under sejlads, herunder kunne:
 - analysere alarmer afgivet af ECDIS i forbindelse med sejlads, og kunne reagere korrekt ved funktionsfejl,
 - udvælge og forstå relevante informationer, som systemet giver og på baggrund heraf træffe beslutninger for at sikre skibets sejlads,
 - sammenholde begrænsninger i ECDIS og dets integrerede instrumenter med skibets aktuelle situation og kunne anvende alternative instrumenter til kontrol heraf,
 - anvende AIS, radar- og target-overlays, og have forståelse for betydningen for visningen af informationer i forbindelse hermed (hvis denne mulighed ikke findes på det anvendte udstyr, ændres taksonomien til "have forståelse af").



3.18 Studieplan kursus: Full Mission for færge­navigatør

Modulnummer: 24131

Forudsætninger / krævede moduler:

Eleven skal have deltaget i undervisningen i navigation, vagttjeneste og engelsk og ECDIS på 1. semester samt have gennemført GMDSS ROC og radar/ARPA-kurser, så det sikres at nedenstående forudsætninger fra Søfartsstyrelsens uddannelsesplan for Full Mission brosimulatorkursus for kystskippere er opfyldt:

- have gennemført et godkendt radar simulatorkursus,
- kunne anvende reglerne i de internationale søvejsreglers kapitel B regel 5, 6, 7 og 8 i afsnit I, afsnit II og III, kapitel C og kapitel D,
- have kendskab til de nationale regler for besejling af indre danske farvande,
- have kendskab til nød- og redningssignalerne,
- have forståelse af bekendtgørelse om vagthold i skibe,
- have kendskab til checklister, procedurer og instruktioner i forbindelse med vagthold,
- kunne bestemme skibets position ved anvendelse af:
 - kendemærker til søs og på land,
 - almindeligt forekommende teknisk navigationsudstyr i handelsskibe herunder radar,
 - bestik ført under hensyntagen til vindens og strømmens påvirkninger,
- kunne anvende farvandsafmærkning efter IALA A,
- have kendskab til sådanne typer af teknisk navigationsudstyr, der er almindeligt forekommende i mindre handelsskibe og fiskeskibe,
- have kendskab til magnet- og gyrokompas, herunder kunne bestemme fejlvisningen på disse,
- have kendskab til søkort og håndbøger til planlægning og gennemførelse af skibets sikre sejlads,
- have kendskab til IMO's maritime standardudtryk,
- have erhvervet den nødvendige uddannelse til betjening af VHF.

Prøvekrav: Godkendelse

Prøveform: Løbende bedømmelse

Beståkrav: Godkendelse ("Tilfredsstillende gennemførelse")

Grundlag: Søfartsstyrelsens uddannelsesplan for Full Mission brosimulatorkursus version 1.0 af 2. juli 2008 jf. STCW-kodens A-II/3 og STCW-konventionens reglement I/6 og I/12.

Normeret varighed: 5 dage.

(3 dage er overført til modul 17101. Nedenstående målpindene markeret med * gennemgås i modul 17101 navigation)

Studiebelastning: 0,02 semester



Mål:

Eleven skal ved sejlads i åbent farvand demonstrere færdigheder i:

- rutinemæssig kontrol af brodstyr i overensstemmelse med STCW-konventionens vagtholdsbestemmelser*.
- regelmæssig positionsbestemmelse og kontrol af bestik*,
- at reagere korrekt på interne meddelelser, herunder også alarmer,
- at reagere korrekt på modtagne eksterne meddelelser (Navtex, nød-, il- og sikkerhedsmeldinger),
- at iagttage og identificere objekter på havet:
 - i dagslys: andre skibes type, størrelse, aspekt, evt. dagsignaler*,
 - om natten: skibsllys, type af fartøj, aspekt, under usigtbart vejr: vurdere sigtbarheden og i tilfælde af usigtbart vejr iværksætte fornødne forholdsregler*,
 - i klart vejr ved kompaspejlinger konstatere fare for sammenstød, og såvel i klart vejr som under nedsat sigtbarhed anvende radar/ARPA til fjernafsøgning og for at konstatere fare for klos nærmelse af andre objekter ved iværksættelse af plotning af objekter på radaren*,
 - ved fare for klos nærmelse eller fare for sammenstød beslutte og udføre korrekte handlinger*,
 - afgive manøvresignaler i overensstemmelse med søvejsreglerne, observere og reagere på lys- og lydsignaler fra andre skibe,
- overtagelse/overgivelse af brovagten,
- at iagttage stående og særlige ordrer for sejladsen,

Eleven skal ved sejlads i kystfarvand/snævre farvande demonstrere færdigheder som ovenfor, og desuden demonstrere færdigheder i:

- sejladsplanlægning under hensyntagen til gældende internationale og nationale regler*.
- at gennemføre sejladsen i overensstemmelse med planlægningen*,
- at identificere relevant farvandsafmærkning*,
- at foretage hyppige positionsbestemmelser ved flere systemer og plote disse i søkort*.

Eleven skal trænes i at gennemføre en eftersøgnings- og redningsoperation og en mand-over-bord-situation.

De punkter der ikke kan simuleres, skal eleven forklare udførelse af på det rigtige tidspunkt i hændelsesforløbet.

Målenes taksonomi skal ses i relation til at uddannelsen omfatter kompetencer til at være fører eller styrmand på skibe op til 500 BT, jf. STCW-kodens A-II/3.



3.19 Studieplan for kurset: Manøvrering 2

Modulnummer: 24103

Prøvekrav: Ingen

Studiebelastning: 0,01 semester

Prøveform: Godkendelse

Mål:

Eleven får viden om hvordan man manøvrerer en mindre færge. Får kendskab hvordan man manøvrerer en mindre færge ved hjælp af dobbeltskruet skib, azimutpropel, samt thruster. Derudover får man kendskab til de ydre påvirkninger, så som bankeeffekt og squat.

Centrale temaer:

1. Dobbeltskruet skib
2. Azimutpropel
3. Thruster
4. Bankeeffekt
5. Squat